

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления Истории и политологии



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Кудряков В.Г.
протокол от 28.04.2025 № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление регионом, городскими и сельскими территориями

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Профессор, кафедра истории и политологии Хоружая С.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах политической жизни, а также о способах завоевания, реализации и удержания политической власти в государстве.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о сущности власти, политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики,;
- уметь определять значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества,;
- знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности,;
- анализировать, прогнозировать политические процессы, уметь разрабатывать на этой основе научно-обоснованных управленческих решений,;
- применять знания теории политического лидерства в своих взаимоотношениях с подчиненными, коллегами и начальством,;
- получить представление об особенностях политической жизни современной России, ее противоречивости и сложности.

.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Применяет знания о конституционно-правовых отношениях для осуществления профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 О политике и политической власти, закономерностях возникновения, функционирования и развития политических отношений, процессов, явлений, институтов, о нормах и принципах политической жизни общества.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Критически применять знания о политической жизни для осуществления профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владение знаниями о конституционно-правовых отношениях для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Основные этические требования, предъявляемые к деятельности государственных и муниципальных служащих.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Учитывает нормы профессиональной этики при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Навыками решения проблем практического осуществления основных этических требований, предъявляемых к деятельности государственных и муниципальных служащих

ОПК-1.3 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Правовые основы регулирования государственной и муниципальной службы; сущность и социальную значимость деятельности в сфере государственного и муниципального управления

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Руководствоваться принципами государственной и муниципальной службы в профессиональной деятельности при исполнении должностных обязанностей

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Высокой мотивацией к реализации профессиональной деятельности, ответственным отношением, учитывая специфику государственной и муниципальной службы; поддерживать высокий уровень нравственности

ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

ОПК-7.1 Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 Принципы и правила служебных отношений и служебного поведения; формы и направления взаимодействия граждан и их объединений с органами государственной и муниципальной власти, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 Осуществляет эффективное взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, с негосударственными институтами, СМИ

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 Способностью установления эффективных коммуникаций между обществом и органами государственной и муниципальной власти в сфере публичного управления, а также коммуникации с негосударственными институтами, средствами массовой информации и гражданами

ОПК-7.2 Проводит оценку удовлетворенности взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления.

ОПК-7.2/Зн2 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с межведомственными и коммерческими организациями.

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 Умеет применять методические рекомендации по внутриорганизационному и межведомственному взаимодействию с целью реализации государственных и муниципальных услуг.

ОПК-7.2/Ум2 Умеет разрабатывать форму соглашения о межведомственном взаимодействии по реализации государственных и муниципальных услуг.

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 Владеет методикой и инструментами по обеспечению взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ОПК-7.2/Нв2 Владеет навыками разработки регламентов о порядке межведомственного взаимодействия по реализации государственных и муниципальных услуг.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Политология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	65	3	32	30	16	Экзамен (27)
Всего	108	3	65	3	32	30	16	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	25	3	10	12	56	Экзамен (27)

Всего	108	3	25	3	10	12	56	27
-------	-----	---	----	---	----	----	----	----

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление.	8		4	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 1.1. 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление.	8		4	2	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Раздел 2. Становление и основные этапы развития политической науки.	10		4	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 2.1. 2.1 Становление и основные этапы развития политической науки.	10		4	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Раздел 3. Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений.	10		4	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 3.1. 3.1 Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений.	10		4	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Раздел 4. Политическая система общества. Государство как институт политической системы.	10		4	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 4.1. 4.1 Политическая система общества. Государство как институт политической системы.	10		4	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Раздел 5. Политическая элита и политическое лидерство.	10		4	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 5.1. 5.1 Политическая элита и политическое лидерство.	10		4	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2

Раздел 6. Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы.	10		4	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 6.1. 6.1 Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы.	10		4	4	2	
Раздел 7. Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания.	10		4	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 7.1. 7.1 Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания.	10		4	4	2	
Раздел 8. Политический процесс. Мировая политика и международные отношения.	10		4	4	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 8.1. 8.1 Политический процесс. Мировая политика и международные отношения.	10		4	4	2	
Раздел 9. Внеаудиторная деятельность	3	3				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 9.1. 9.1 Внеаудиторная деятельность	3	3				
Итого	81	3	32	30	16	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление.	9		1	1	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 1.1. 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление.	9		1	1	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2

Раздел 2. Становление и основные этапы развития политической науки.	11		2	2	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 2.1. 2.1 Становление и основные этапы развития политической науки.	11		2	2	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Раздел 3. Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений.	9		1	1	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 3.1. 3.1 Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений.	9		1	1	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Раздел 4. Политическая система общества. Государство как институт политической системы.	11		2	2	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 4.1. 4.1 Политическая система общества. Государство как институт политической системы.	11		2	2	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Раздел 5. Политическая элита и политическое лидерство.	9		1	1	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 5.1. 5.1 Политическая элита и политическое лидерство.	9		1	1	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Раздел 6. Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы.	10		1	2	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 6.1. 6.1 Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы.	10		1	2	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Раздел 7. Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания.	10		1	2	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 7.1. 7.1 Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания.	10		1	2	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Раздел 8. Политический процесс. Мировая политика и международные отношения.	9		1	1	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Тема 8.1. 8.1 Политический процесс. Мировая политика и международные отношения.	9		1	1	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Раздел 9. Внеаудиторная деятельность	3	3				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Тема 9.1. 9.1 Внеаудиторная деятельность	3	3				ОПК-1.5 ОПК-7.1 ОПК-7.2
Итого	81	3	10	12	56	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление.
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 1.1. 1.1 Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление.
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление.

Раздел 2. Становление и основные этапы развития политической науки.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 2.1. 2.1 Становление и основные этапы развития политической науки.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Становление и основные этапы развития политической науки.

Раздел 3. Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 3.1. 3.1 Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений.

Раздел 4. Политическая система общества. Государство как институт политической системы.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 4.1. 4.1 Политическая система общества. Государство как институт политической системы.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Политическая система общества. Государство как институт политической системы.

Раздел 5. Политическая элита и политическое лидерство.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 5.1. 5.1 Политическая элита и политическое лидерство.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Политическая элита и политическое лидерство.

Раздел 6. Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 6.1. 6.1 Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы.

Раздел 7. Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 7.1. 7.1 Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания.

Раздел 8. Политический процесс. Мировая политика и международные отношения.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Тема 8.1. 8.1 Политический процесс. Мировая политика и международные отношения.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Политический процесс. Мировая политика и международные отношения.

Раздел 9. Внеаудиторная деятельность

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 9.1. 9.1 Внеаудиторная деятельность

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Внеаудиторная деятельность

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и их значениями. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ТЕРМИН

ЗНАЧЕНИЕ

1) политология

а) наука, установившая связь политических процессов с их территориально-стратегическими и и другими природными факторами

2) политическая география

б) наука, установившая связь политики с качествами человека как

3) политическая психология

представителя своего рода

4) антропология

в) наука о политике во всех её проявлениях

г) наука, установившая мотивы политического поведения и деятельности.

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ о какой социально-гуманитарной науке идет речь.

Изучает политическое поведение, влияние на него сознания и подсознания, эмоций и воли человека, его убеждений, ценностных ориентаций и установок. Особенно широко исследования такого рода используются при изучении общественного мнения, политической социализации, политического конфликта и сотрудничества, избирательного поведения.

3. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргумент, обосновывающий свой выбор

Изучает связь политических процессов с их территориально-стратегическими, климатическими и другими природными факторами.

1) политическая география

2) политическая история

3) политическая психология

4) политическая антропология

4. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Она изучает политические теории, взгляды, институты и события в их хронологической последовательности и связях друг с другом. Вся человеческая _____ в определенном смысле – это прошлая политика.

Раздел 2. Становление и основные этапы развития политической науки.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите соответствие между политиками и их трудами. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОЛИТИКИ

ТРУДЫ

1) Ш.Л. Монтескье

а) «Левиафан»

2) Т. Гоббс

б) «Капитал»

3) Н. Макиавелли

в) «О духе законов»

4) К. Маркс

г) «Государь»

д) «Русская правда»

2. Прочтите текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Авторами основополагающего документа коммунистической идеологии «Манифеста Коммунистической партии» – являются:

- 1) Г.Плеханов
- 2) К. Либкнехт
- 3) Ф.Энгельс
- 4) К.Маркс

3. Установите последовательность деятельности политических идеологов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1) Конфуций
- 2) Дж. Локк
- 3) В. И. Ленин
- 4) И. А. Ильин

4. Прочтите задание и запишите развернутый, обоснованный ответ, о каком политике идет речь.

Сверхчеловек – это сильная личность со стремлением к лидерству. Воля к власти есть проявление его «творческого инстинкта». Такая личность стоит по ту сторону добра и зла. И может быть жестокой и снисходительной к обычным людям, вправе игнорировать нормы существующей морали, т. к. мораль – оружие слабых.

Раздел 3. Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочтайте текст и установите соответствие между ресурсами власти и их значением. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ресурсы власти	Значение
1. культурно-информационные	а) знания, информация
2. социальные	б) статус, положение
3. экономические	в) материальные средства, полезные ископаемые
4. силовые	г) армия, полиция
	д) медицина, лечение

2. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ о каком виде власти идет речь.

Власть богатых господство денег. В обществе, где властвуют товарно-денежные отношения и капитал, власть находится в руках тех, кто этим капиталом владеет (банкиры, промышленники, торговцы) и которые оплачивают расходы людей, находящихся номинально у власти (конгрессмены, депутаты), которые как бы управляют от имени народа.

3. Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Это средства и институты, которые государство использует для принуждения и обеспечения соблюдения своих решений.

- 1) армия,
- 2) полиция
- 3) должность, социальный статус
- 4) знания, информация

4. Прочтайте задание и установите соответствие между типом легитимности и ее характеристикой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Легитимность Характеристика

- А. Традиционная 1. Она основана на вере в исключительные качества руководителя, вере в его харизму.
- Б. Легальная 2. Она основывается на добровольном признании юридических норм, направленных на регулирование отношений управления и подчинения.
- В. Харизматическая. 3. Она основана на обычаях, привычке повиноваться власти, вере в священность издавна существующих порядков.

Раздел 4. Политическая система общества. Государство как институт политической системы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, о какой организации идет речь

Особая форма организации политической власти в обществе, обладающая суверенитетом, монополией на применение узаконенного насилия и осуществляющая управление обществом с помощью специального механизма (аппарата) – это:

2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это:

- а) политический режим
- б) форма правления
- в) форма административного устройства
- г) государственный суверенитет

3. Установите последовательность возникновения теорий происхождения государства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1) Теологическая
- 2) Патриархальная
- 3) Договорная
- 4) Марксистская

4. Установите соответствие между политическими подсистемами и их элементами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Подсистемы Элементы

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| А. Институциональная (организационная) | общественные организации, СМИ и др. | 1. Государство, политические партии, |
| Б. Нормативная | нравственные и т.п.) | 2. Социальные нормы (правовые, политические, |
| В. Коммуникативная | политической жизни | 3. Разнообразные взаимодействия субъектов |
| Г. Культурная | | 4. Ценности, политические идеологии и т.п. |

5. Прочтите задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. В каких странах существует конституционная монархия?

Конституционная или парламентская монархия — монархия, при которой власть монарха ограничена так, что в сфере государственной власти он не обладает верховными полномочиями. Конституционная монархия существует в настоящее время в:

- 1) Великобритании
- 2) Израиле
- 3) Швеции
- 4) Саудовской Аравии

Раздел 5. Политическая элита и политическое лидерство.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочтите текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

М. Вебер выделил три типа легитимного господства. Укажите, какое из них он определял, как власть лидера, наделённого особыми экстраординарными способностями:

- а) традиционный тип
- б) харизматический тип
- в) легальный тип
- г) индивидуалистический тип

2. Прочтите текст и установите соответствие между политическим лидером и режимом. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Лидер	Режим
1. Сталин И.В.	а) тоталитарный
2. Ш. де Голь	б) авторитарный
3. Р. Рейган	в) демократический
4. Б. Муссолини	г) фашистский
	д) смешанный

3. Прочтайте задание и запишите название теории в виде развернутого, обоснованного ответа

Она показывает, что сложившиеся обстоятельства определяют отбор политического лидера. Сущность лидера не в индивиде, а в роли, которую он должен выполнять в конкретных социально – политических обстоятельствах.

4. Прочтайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Особая группа людей, занимающая привилегированное положение в структурах политico-государственной и политico-негосударственной власти и непосредственно осуществляющая функцию руководства властными отношениями.

Раздел 6. Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочтайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Они включают в свои ряды большое число членов, основным источником финансирования являются уплачиваемые ими взносы, между членами партии существует тесная и постоянная связь, большую роль в них играет идеологическая деятельность: Назовите партии

2. Прочтайте текст и установите соответствие между партийными системами и странами. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

Партийная система	Страна
1. двухпартийная	а) США
2. однопартийная	б) КНДР
3. трехпартийная	в) Германия
4. многопартийная	г) РФ
	д) Монако

3. Прочтайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Авторами основополагающего документа коммунистической идеологии «Манифеста Коммунистической партии» – являются:

- 1) Г. Плеханов
- 2) К. Либкнехт
- 3) Ф. Энгельс
- 4) К. Маркс

4. Прочтайте задание и запишите это понятие в виде развернутого, обоснованного ответа

Это понятие охватывает различные объединения граждан, ассоциации, союзы, фронты,

которые не входят непосредственно в государственные и партийные структуры, но являются в той или иной мере субъектами политической жизни.

Раздел 7. Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите последовательность развития политических идеологий

Определённый этический набор идеалов, принципов, доктрин определённого общественного движения, института, социального класса, которые объясняют, как общество должно быть устроено и предлагают некоторые политические проекты определенного общественного порядка.

- 1) консерватизм
 - 2) либерализм
 - 3) коммунизм
 - 4) анархизм

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Это система исторически сложившихся, относительно устойчивых ценностей, установок, убеждений, представлений, моделей поведения, проявляющихся в непосредственной деятельности субъектов политического процесса и обеспечивающих воспроизведение политической жизни общества на основе преемственности.

3. Прочтите задание и установите соответствие между функциями идеологии и их характеристиками. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Функция Сущность

А. Ориентационная 1. Внедряет в сознание основополагающие представления об обществе и государстве, которые позволяют человеку сориентироваться в социальной реальности

Б. Мобилизационная 2. Стимулирует целенаправленные действия граждан для выполнения поставленных задач

В. Интегрирующая 3. Служит ослаблению социальной напряженности, сплочению общества на базе общегосударственных, патриотических или иных ценностей

Г. Пропагандистская 4. Создает позитивный образ проводимой политической линии, демонстрирует ее соответствие интересам людей

4 Прочитайте задание. выберите правильный вариант.

4. Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

- Напишите тип к
политической жизни
властью, рассматривая
духовной жизни ед

Раздел 8. Политический процесс. Мировая политика и международные отношения

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочтите текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Представляют собой совокупность политических, экономических, идеологических, правовых, военных, дипломатических, культурных, научно-технических связей и взаимоотношений между народами, государствами, объединения государств на международной арене

2 Установите последовательность создания всемирных организаций

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- Запиші

3) ОДКБ

4) БРИКС

3. Прочитайте задание и установите соответствие между международными организациями и сферой их деятельности. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Международная организация Сфера деятельности

А. НАТО 1. Военная

Б. ОПЕК 2. Экономическая

В. ООН 3. Политическая

Г. ЮНЕСКО 4. Образование, наука и культура

Раздел 9. Внебюджетная деятельность

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 ОПК-7.2 ОПК-1.3

Вопросы/Задания:

1. Предмет политологии, ее взаимосвязь с другими науками.

2. Структура политологии, методы и функции.

3. Личность как субъект политики.

4. Политическое участие и политическое отчуждение личности.

5. Политика как общественное явление.

6. Основные этапы развития политической мысли: периодизация и краткая характеристика.

7. Политическая мысль античного общества.

8. Политические учения в средневековой Европе.

9. Социально-политические концепции эпохи Возрождения и Нового времени.

10. Социально-политические концепции XX и XXI вв.

11. Развитие политической мысли в России.

12. Особенности государства как основного элемента политической системы.

13. Основные концепции происхождения государства.

14. Функции государства.
15. Формы государственного устройства.
16. Типология государств по форме правления.
17. Правовое государство: понятие, признаки, пути достижения.
18. Гражданское общество – социальная основа государства.
19. Основные типы взаимоотношений государства и общества.
20. Взаимодействие государства и гражданского общества в РФ.
21. Понятие, структура и функции политической системы общества.
22. Основные элементы политической системы.
23. Типология политических систем.
24. Право и политическая система.
25. Политические режимы как способ функционирования политической системы.
26. Тоталитаризм как политический режим: признаки, сущность.
27. Авторитаризм как политический режим: признаки, сущность.
28. Демократия: сущность и признаки.
29. Политическая система современного российского общества.
30. Понятие и виды политических процессов.
31. Сущность политической власти. Механизм ее осуществления.
32. Концепции происхождения власти.
33. Легитимность власти и ее типология.
34. Исторический генезис властных форм в России.
35. Политическое лидерство: понятие и теории.
36. Функции и типология политических лидеров.
37. Признаки, структура, функции политических партий.
38. Типологии партий и партийных систем.

39. Многопартийность в России.
40. Общественно-политические движения: понятие, основные типы.
41. Основные идеологические течения в современном мире.
42. Понятие и функции политической культуры.
43. Типологии политической культуры.
44. Особенности российской политической культуры.
45. Конфликт как социальное явление.
46. Политические конфликты: сущность, виды.
47. Политический кризис, типы.
48. Урегулирование и разрешение политических конфликтов.
49. Понятие и типы политической социализации.
50. Политическое сознание: уровни, функции, формы.
51. Религия и политическое сознание.
52. Основные этапы политического маркетинга. Реклама в политике.
53. Политическая власть и национальные общности.
54. Политические аспекты национального вопроса.
55. Основные направления и функции национальной политики.
56. Современная этнополитическая ситуация в РФ.
57. Геополитика: содержание и принципы международной политики.
58. Россия и страны СНГ.
59. Политические аспекты глобальных проблем современности.
60. Роль современной России в мировой политике.

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-7.1 ОПК-1.2 ОПК-7.2 ОПК-1.3
Вопросы/Задания:

1. Предмет политологии, ее взаимосвязь с другими науками.

2. Структура политологии, методы и функции.
3. Личность как субъект политики.
4. Политическое участие и политическое отчуждение личности.
5. Политика как общественное явление.
6. Основные этапы развития политической мысли: периодизация и краткая характеристика.
7. Политическая мысль античного общества.
8. Политические учения в средневековой Европе.
9. Социально-политические концепции эпохи Возрождения и Нового времени.
10. Социально-политические концепции XX и XXI вв.
11. Развитие политической мысли в России.
12. Особенности государства как основного элемента политической системы.
13. Основные концепции происхождения государства.
14. Функции государства.
15. Формы государственного устройства.
16. Типология государств по форме правления.
17. Правовое государство: понятие, признаки, пути достижения.
18. Гражданское общество – социальная основа государства.
19. Основные типы взаимоотношений государства и общества.
20. Взаимодействие государства и гражданского общества в РФ.
21. Понятие, структура и функции политической системы общества.
22. Основные элементы политической системы.
23. Типология политических систем.
24. Право и политическая система.
25. Политические режимы как способ функционирования политической системы.

26. Тоталитаризм как политический режим: признаки, сущность.
27. Авторитаризм как политический режим: признаки, сущность.
28. Демократия: сущность и признаки.
29. Политическая система современного российского общества.
30. Понятие и виды политических процессов.
31. Сущность политической власти. Механизм ее осуществления.
32. Концепции происхождения власти.
33. Легитимность власти и ее типология.
34. Исторический генезис властных форм в России.
35. Политическое лидерство: понятие и теории.
36. Функции и типология политических лидеров.
37. Признаки, структура, функции политических партий.
38. Типологии партий и партийных систем.
39. Многопартийность в России.
40. Общественно-политические движения: понятие, основные типы.
41. Основные идеологические течения в современном мире.
42. Понятие и функции политической культуры.
43. Типологии политической культуры.
44. Особенности российской политической культуры.
45. Конфликт как социальное явление.
46. Политические конфликты: сущность, виды.
47. Политический кризис, типы.
48. Урегулирование и разрешение политических конфликтов.
49. Понятие и типы политической социализации.
50. Политическое сознание: уровни, функции, формы.

51. Религия и политическое сознание.
52. Основные этапы политического маркетинга. Реклама в политике.
53. Политическая власть и национальные общности.
54. Политические аспекты национального вопроса.
55. Основные направления и функции национальной политики.
56. Современная этнополитическая ситуация в РФ.
57. Геополитика: содержание и принципы международной политики.
58. Россия и страны СНГ.
59. Политические аспекты глобальных проблем современности.
60. Роль современной России в мировой политике.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Козлихин,, И. Ю. Политология: учебное пособие / И. Ю. Козлихин,. - Политология - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. - 112 с. - 978-5-94201-702-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/137031.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Политология: Учебник / Я.А. Пляйс, А.В. Брега, Д.В. Петросянц [и др.] - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 414 с. - 978-5-16-107260-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2161/2161940.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Корельский, В.М. Политология: Учебник / В.М. Корельский, А.Н. Кокотов, Л.А. Лазутин; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева.; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 512 с. - 978-5-16-004197-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2184/2184947.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Политология: Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления.; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 596 с. - 978-5-394-05115-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2083/2083918.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Политология: учебник для студентов вузов / В. Ю. Бельский,, В. С. Белгородский,, О. Г. Карпович, [и др.]; под редакцией О. Г. Карповича. - Политология - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 480 с. - 978-5-238-03814-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/142702.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Ефременко В. В. Политология / Ефременко В. В., Селиванов Л. И., Тихонова С. В.. - Москва: РГУ МИРЭА, 2023. - 106 с. - 978-5-7339-1843-3. - Текст: электронный // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/368837.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Яшкова, Т.А. Сравнительная политология: Учебник / Т.А. Яшкова. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 606 с. - 978-5-394-05176-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084458.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Козырев, Г.И. Политология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 368 с. - 978-5-16-111511-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2002/2002579.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

221гл

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскоглядную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его

- схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Политология" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим

планом рабочей программы дисциплины.